

Принято
педагогическим советом МБДОУ «Детский
сад комбинированного вида № 18
г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ
протокол от 21.03.2024 г. № 4

Утверждено
заведующим МБДОУ «Детский
сад комбинированного вида № 18
г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ
приказ от 21. 03.2024 г. № 34

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад комбинированного
вида № 18 г. Лениногорска» муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан
на 2024-2028 г.г.

Паспорт Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 18 г.Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее-МБДОУ «Детский сад № 18»)

<i>Основания для разработки программы</i>	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.• Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».• Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.• Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.• Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).• Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.• 9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07• Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989г. № 44/25 принята Генеральной Ассамблеей;• Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г;• Конституция Республики Татарстан от 14.03.2005г. № 55-ЗРТ;• Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 09.07.1998г. с изменениями от 02.12.2013г. № 328-ФЗ одобрен Советом Федерации;• Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995г. № 223-ФЗ (с изм. от 31.01.2014г.) принят ГД ФС РФ;• Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013г № 68-ЗРТ (принят Государственным Советом 28.06.2013 г);• Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других Языках в Республике Татарстан» (изменения и дополнения от 28.07.2004 г № 44- ЗРТ; от 12.06.2014 г № 53-ЗРТ);• «Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025г.», от 04.10.2000г. № 751 постановление Правительства РФ;• «Концепция национальной образовательной политики в Российской Федерации» от 03.08.2006г. № 201 одобрена приказом Минобрнауки России;• Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15.08.2013г. № 706;• Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» от 10.07.2013г. № 582;• Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические
---	---

	<p>требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Постановление Правительства РФ «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» от 08.08.2013г. № 678; • Письмо Минобрнауки России «О коррекционном и инклюзивном образовании детей» от 07.06.2013 г. № ИР-535/07; • Приказ Минобрнауки Р.Ф. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. №1155; • Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462» от 14.12.2017г. № 1218; • Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»; • Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847); • Устав МБДОУ «Детский сад № 18», локальные акты
<i>Назначение программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ «Детский сад № 18» за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов
<i>Проблемы</i>	<ul style="list-style-type: none"> • развитие МБДОУ «Детский сад № 18» в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов РФ, РТ; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования; • снижение количества вновь поступающих детей в детский сад в связи с уменьшением рождаемости и сменой места жительства в крупные города; • объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования; • недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления; • необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий
<i>Сроки реализации программы</i>	<p>Программа реализуется в период 2024-2028 г.г. - 5 лет</p>

<i>Название</i>	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 18 г.Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан на 2024-2028г.г.
<i>Авторы</i>	Арсланова Рузалия Зайнутдиновна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 18»; Ткаченко Венера Рустамовна, старший воспитатель; рабочая группа в составе, утвержденном приказом № 21 от 26.02.2024г. «О создании рабочей группы по созданию Программы развития»
<i>Цель</i>	обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным и потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности МБДОУ «Детский сад № 18» по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность, создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно–образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личносно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала
<i>Задачи</i>	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение преемственности образовательной программы дошкольного образования и начального образования; • цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота; • создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей; • модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации; • повышения антитеррористической безопасности в организации в отношении детей, работников, посетителей; • создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей; • развитие системы управления МБДОУ «Детский сад № 18» на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом
<i>Основные направления развития организации</i>	<ul style="list-style-type: none"> • модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды; • повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей; • усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте; • цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации; • совершенствование системы охраны труда; • усиление антитеррористической защищенности организации; • создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д.; • оптимизация работы с кадрами; • внедрение наставничества среди педагогических работников; • ведение инновационной деятельности; • модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО

<i>Финансовое обеспечение программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> • рациональное использование бюджета; • спонсорская помощь, благотворительность; • внебюджетные источники
<i>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> • удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг; • положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности; • благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников; • 100% использование педагогическими кадрами дистанционных технологий, ИКТ, инновационных педагогических технологий; • обучение 100 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ; • прирост финансирования организации на 40 % за счет дополнительных платных образовательных услуг; • внешние ремонтные работы здания и территории детского сада, обновление материально-технической базы; • по всем показателям МКДО МБДОУ «Детский сад № 18» имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество»
<i>Ожидаемые результаты</i>	<ul style="list-style-type: none"> • улучшение состояния здоровья детей; • повышение технологической культуры и цифровой компетентности педагогов; • высокая конкурентоспособность МБДОУ «Детский сад № 18» на рынке образовательных услуг; • в организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей; • высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы; • внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании; • создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства; • организация не получает замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности; • организация не получает замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит МКДО
<i>Руководитель программы</i>	Арсланова Рузалия Зайнутдиновна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 18», 8 (85595) 5-16-67

Введение

Актуальность разработки Программы развития МБДОУ «Детский сад № 18» обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны, внедрением и реализацией федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Важной задачей является обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника, создание условий на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций для достижения детьми дошкольного возраста уровня развития,

необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 18» на 2024-2028 гг. является управленческим документом.

Основными приоритетами развития дошкольного образования в национальной образовательной инициативе являются:

1. Реализация образовательных стандартов, федеральной образовательной программы дошкольного образования;
2. Система поддержки талантливых детей;
3. Развитие воспитательского потенциала;
4. Здоровье дошкольников;
5. Обеспечение местами всех детей дошкольного возраста.

Необходимость введения данной Программы обусловлена пересмотром содержания образования в МБДОУ «Детский сад № 18», внедрением и реализацией образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 18», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Наиболее полезными формами совместного взаимодействия с родителями являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества, примерно большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке, хотели бы больше узнать о воспитании ребёнка в семье, более половины родителей заинтересованы в усовершенствовании своих умений в области изучения личности ребёнка и практики семейного воспитания.

Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Необходимость реализации дополнительных образовательных услуг так же предусмотрена в обновленной Программе, так как дети должны быть вовлечены в различные виды деятельности, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально - чувственный опыт, учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

Исходя из выше сказанного, Программа развития отражает приоритетные направления развития МБДОУ «Детский сад № 18»:

- модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды (Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования);

- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей (введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной);

- усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте (Назначение ответственного за ведение официальной

страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы);

- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации (создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;

- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;

- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др. Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового;

- совершенствование системы охраны труда (внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;

- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе;

- усиление антитеррористической защищенности организации (проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами, разработка плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности);

- создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д. (анализ ресурсов МБДОУ «Детский сад № 18», необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях, составление плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов, разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении);

- оптимизация работы с кадрами (анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования, разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе, поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов, разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации);

- внедрение наставничества среди педагогических работников (назначение куратора по наставничеству педагогов, анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый, разработка плана и локальных нормативных актов по наставничеству, ведение базы наставников и наставляемых, контроль реализации программ наставничества);

- ведение инновационной деятельности (анализ идей, которые МБДОУ «Детский сад № 18» готов представить в рамках инновационной деятельности, создание рабочей группы по разработке инновационного проекта, подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта, корректировка документации проекта в ходе его реализации);

- модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО (Назначение координатора на уровне МБДОУ «Детский сад № 18», поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО, определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение, корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в МБДОУ «Детский сад № 18», с целью стабильного достижения показателей МКДО).

В целом Программа носит инновационный характер и направлена на стабильное функционирование и качественное развитие МБДОУ «Детский сад № 18».

Информационная справка о МБДОУ «Детский сад № 18»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 18 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан функционирует с мая 1970 года. По типовому проекту – 75 мест, 4 группы. Списочный состав в 2023-2024 уч.г. – 50 детей, функционирует – 3 группы.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 18» - Арсланова Рузалия Зайнутдиновна, образование высшее, стаж педагогической работы 22 года, в должности заведующего 15 лет.

В детском саду трудятся 25 сотрудников, из них педагогических работников – 9 человек.

Педагогические кадры: Всего –9 педагогов, из них:

- старший воспитатель-1;
- музыкальный руководитель – 1;
- воспитатель по обучению татарскому языку –1;
- инструктор по физической культуре – 1;
- воспитатели – 5.

Образовательный состав:

- высшее образование – 8 (89%);
- среднее специальное – 1 (11%).

Сведения о прохождении курсов:

- прошли курсы повышения квалификации – 9 (100%);
- закончили высшее учебное заведение в текущем году – 1;
- прошли переподготовку – 0;
- обучаются в высших учебных заведениях – 0.

Уровень профессиональной компетентности педагогов (наличие квалификационных категорий):

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
9	2 (22%)	5 (56%)	2 (22%)

Стаж педагогической работы:

Всего педагогов	От 0 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 и выше
9	2 (23%)	1 (11%)	3 (33%)	3 (33%)

Характеристика достижений организации

Педагоги МБДОУ «Детский сад № 18» вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, участвуя в работе по инновационной деятельности по теме «Внедрение инновационных

технологий в образовательный процесс детского сада, как условие повышения качества образования». По итогам реализации программы инновационной деятельности представлены инновационные авторские программы по дополнительному образованию речевой направленности «Речевичок» для детей 5-7 лет, рецензирована в КФУ г.Казань, рецензент Шаехова Р.К., зав. отделением дошкольного и начального общего образования ПМЦ ПК и ППРО КФУ, к.п.н., доцент, художественно-эстетической направленности для детей 3-5 лет «Умелые ручки», рецензирована в ГАОУ ДПО ИРО РТ, рецензент Латыпова Р.И., доцент кафедры дошкольного и начального общего образования, к.п.н. Педагогический коллектив регулярно участвует в конкурсах республиканского, регионального, зонального, муниципального уровнях, опыт работы освещают в средствах массовой информации, обобщают опыт работы по экспериментальной деятельности в рамках стажировочной площадки при реализации Республиканской дополнительной программы повышения квалификации «Совершенствование методической компетентности воспитателя при реализации модели образовательного процесса в ДОО в современных условиях», организованной МО и НРТ ГАПОУ «НПК», г.Нижнекамск.

МБДОУ «Детский сад № 18» в 2022г в 2023 г.. являлся базовой площадкой муниципального методического объединения для музыкальных руководителей.

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа

Перед началом разработки Программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 18» на 2020-2023;
- потенциал развития МБДОУ «Детский сад № 18» на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки Программы развития МБДОУ «Детский сад № 18» по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта молодых педагогов в инновационной, цифровой деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от старшего воспитателя МБДОУ «Детский сад № 18»	Платное саморазвитие, косвенным образом влияющее на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета

	процессу		потребностей и реальных возможностей МБДОУ «Детский сад № 18»
Месторасположение МБДОУ «Детский сад № 18»	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой МБДОУ «Детский сад № 18»	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
Эффективная и систематическая работа по наставничеству	Невысокий процент наполняемости воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 18»	Тесное сотрудничество с предприятиями – партнерами улучшит материально-техническую базу МБДОУ «Детский сад № 18»	В связи с демографией, переездами семей в крупные города есть риск не достигнуть количества воспитанников согласно типовому проекту

Таким образом, проблемные направления, стоящие перед МБДОУ «Детский сад № 18», необходимо решать, используя благоприятные возможности для сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации сильных сторон внутреннего потенциала образовательного учреждения.

Концепция Программы развития

Необходимость разработки Программы развития МБДОУ «Детский сад № 18» на период 2024-2028 года обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации, а также с переходом на новую образовательную программу МБДОУ «Детский сад № 18», разработанную на основе ФОП ДО.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Исходя из всего вышесказанного, основной **целью** Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным и потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности

деятельности МБДОУ «Детский сад № 18» по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно–образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития МБДОУ «Детский сад № 18» направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, реализацию современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности МБДОУ «Детский сад № 18», соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым;
- социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими;
- информационная – владение умением систематизировать и анализировать информацию, работать с разными видами информации;
- продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки);
- нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;
- физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для МБДОУ «Детский сад № 18» напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ «Детский сад № 18» служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- систематическая работа по наставничеству;
- реализация дополнительных образовательных услуг;
- укрепление материально – технической базы МБДОУ «Детский сад № 18».

Руководствуясь Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией дошкольного воспитания, Конвенцией о правах детей, стратегией развития дошкольного образования, деятельность детского сада основывается на следующих **принципах**:

Гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка.

При этом:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда
- радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей;
- изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности.

Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

Дифференциации и интеграции предусматривает целостность и единство всех систем учебной деятельности и решение следующих задач:

- психологическое и физическое здоровье ребёнка;
- формирование начал личности.

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случаи процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 18» являются воспитанники, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса, учитывается специфика города, его климатические условия и его влияние на здоровье ребёнка. Здоровый крепкий организм дошкольника - это значимый факт в развитии ребёнка.

Первый аспект Программы развития МБДОУ «Детский сад № 18» - оздоровление, укрепление организма ребёнка и сохранение уровня его здоровья в условиях активного познавательного развития.

В этой связи необходимо:

- внедрение диагностических технологий, позволяющих формировать индивидуальные образовательные программы, учитывая специфические особенности развития каждого ребёнка, его индивидуальные показатели, группу здоровья, рекомендации врачей;
- использовать такие методы закаливания и профилактики простудных заболеваний, при которых снизился бы процент заболеваемости;
- проводить работу с родителями по формированию культуры здорового образа жизни;
- для детей с особыми проблемами в развитии разработать индивидуальные маршруты развития.

Опираясь на право МБДОУ «Детский сад № 18» в выборе образовательных программ и технологий, необходимо учесть, что вариативность современных образовательных программ и технологий является предпосылкой для решения принципа технологичности. Существующие программы и технологии позволяют создать систему образовательных услуг МБДОУ «Детский сад № 18», обеспечивающих интегративный подход в воспитании и образовании ребёнка в совместной работе специалистов, педагогов МБДОУ «Детский сад № 18», преподавателей дополнительного образования.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая

из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Исходя из вышесказанного, следующим аспектом Программы развития МБДОУ «Детский сад № 18» является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом, Предполагается создать стройную систему методического и дидактического обеспечения, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.

Как мы уже отмечали ранее, главная направленность работы МБДОУ «Детский сад № 18» и родителей ребенка - содействие развитию в воспитаннике такой личности, которая осознает необходимость пожизненного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей. Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект Программы развития МБДОУ «Детский сад № 18». Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, ширмы). В последнее время необходимо так разнообразить работу с родителями - организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия при которых родитель встал бы в позицию активного участника этих встреч.

Поэтому необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам: формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития МБДОУ «Детский сад № 18» заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

Цели и задачи Программы развития МБДОУ «Детский сад № 18»

Целью Программы развития МБДОУ «Детский сад № 18» на период с 2024года до 2028 года является:

- обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным и потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности МБДОУ «Детский сад № 18» по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность, создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно–образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Основными задачами Программы развития выступают:

- обеспечение преемственности образовательной программы дошкольного образования и начального образования;
- цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота;
- создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей;
- модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации;
- повышения антитеррористической безопасности в организации в отношении детей, работников, посетителей;

- создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей;
- развитие системы управления МБДОУ «Детский сад № 18» на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

**Дорожная карта
по реализации программы развития**

п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Заведующий, старший воспитатель	Март, 2024г.	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март, 2024г.	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Заведующий	2024г.-2026г.	Акты приемки	
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заведующий, воспитатели	Март-май 2024г.	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Май, 2024г.	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования	Май – август 2024г.	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как МБДОУ «Детский сад № 18» может участвовать в реализации	Заведующий	Март 2024г.	Протокол заседания педсовета	

	госпрограмм				
3. Ведение госаблика					
1	Мониторинг ведения госаблика	Ответственный по приказу воспитатель	Раз в квартал	Справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госаблика и мер по улучшению его ведения	Старший воспитатель	Май, 2024г.	План	
3	Обучение ответственного за ведение госаблика	Заведующий	По плану мероприятий	Документы об обучении	
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Педагогический коллектив	Февраль-март, 2024г.	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Март, 2024г.	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Педагогический коллектив	Апрель, 2024г.	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заведующий, завхоз	2024г.-2028г.	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заведующий, завхоз	2024г.-2028г.	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2024г.-2028г.	Удостоверения	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Июль, 2024г.	Анкеты для педагогов и родителей	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью	Заведующий	Март, 2024г.	Протокол	

	планирования развития системы охраны труда в МБДОУ «Детский сад № 18»				
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заведующий, старший воспитатель	Апрель, 2024г.	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в МБДОУ «Детский сад № 18» работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий, завхоз	Первое полугодие 2024г.	Приказы Локальные нормативные акты МБДОУ «Детский сад № 18»	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заведующий, завхоз	Апрель, 2024г.	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий, завхоз	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий, завхоз	Второе полугодие 2024г.	Утвержденный план внедрения	
7. Организация условий для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении					
1	Анализ ресурсов МБДОУ «Детский сад № 18», необходимых для обучения детей,	Заведующий	Март, 2024г.	Справка	

	нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях				
2	Составление плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов	Заведующий, старший воспитатель	Май, 2024г.	План мер	
3	Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	Старший воспитатель	Июнь, 2024г.	Дорожная карта	
8. Усиление работы по адаптации иностранных воспитанников					
1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Воспитатели	Март, 2024г.	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Воспитатели	Апрель, 2024г.	План	
9. Оптимизация работы кадровых ресурсов					
1	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	Заведующий	Март, 2024г.	Перечень	
2	Разработка мер по повышению привлекательности работы в МБДОУ «Детский сад № 18» и ускоренной адаптации	Заведующий	Март-апрель, 2024г.	План мер	

	студентов к работе				
3	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Заведующий	По мере необходимости	Заключенные трудовые договоры со студентами	
10. Внедрение наставничества среди педагогических работников					
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	Август, 2024г.	Приказ	
2	Разработка плана мероприятий и локальных нормативных актов по наставничеству	Старший воспитатель	Август, 2024г.	План мероприятий	
3	Ведение базы наставников и наставляемых	Старший воспитатель	По графику плана мероприятий	Отчет	
11. Ведение инновационной деятельности					
1	Разработка плана мероприятий по инновационной деятельности	.Старший воспитатель	По графику плана мероприятий	Отчет	

Механизмы реализации Программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами МБДОУ «Детский сад № 18», существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности МБДОУ «Детский сад № 18».

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Прогнозируемый результат Программы развития к 2028 году

1. Высокая конкурентоспособность МБДОУ «Детский сад № 18» на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов, длительно болеющих учеников и др.

8. Организация не получает замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

9. Организация не получает замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит МКДО

Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Направления развития МБДОУ «Детский сад № 18»	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 100%. Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
3. Ведение госпаблика	Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госпаблик проходит обучение по ведению госпаблика
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	100% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60 % документооборота МБДОУ «Детский сад № 18» в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической	Отсутствие происшествий на территории МБДОУ

защищенности организации	и в здании «Детского сада № 18». Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Создание условий для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	100% педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми. Длительно болеющие воспитанники осваивают образовательную программу МБДОУ «Детский сад № 18» и другие образовательные программы в полном объеме
8. Адаптация воспитанников-иностранцев	Отсутствие конфликтов с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20 % в первые 6 месяцев посещения детского сада
9. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Студенты успешно работают в МБДОУ «Детский сад № 18» дольше 2-х лет. Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»
10. Инновационная деятельность	Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта
11. Успешное выполнение показателей МКДО	По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество». Работники МБДОУ «Детский сад № 18» обучены по программе подготовки экспертов и успешно принимают участие в команде координаторов МКДО

Целевая программа «Профессионализм и компетентность»

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования и требованиями, предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов в работе с детьми с разными стартовыми возможностями.

Цель:

- создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в МБДОУ «Детский сад № 18»;
- соответствие уровня и качества подготовки выпускников МБДОУ «Детский сад № 18» требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и федеральной образовательной программе дошкольного образования.

Задачи:

- организовать эффективное взаимодействие всех специалистов МБДОУ «Детский сад № 18» для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса;

- осуществлять систему методического и дидактического обеспечения проектно-исследовательской деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе;

- совершенствовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечении трудовых, материальных ресурсов для реализации Программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Формирование нормативно – правовой базы	2024-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель специалисты
2	Обновление образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества (внедрение компетентностного подхода)	2024-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
3	Реализация федеральных государственных образовательных стандартов, ФОП ДО	2024-2028	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
4	Педагогическая диагностика достижений детьми результатов освоения образовательной программы дошкольного образования, построение индивидуального маршрута развития каждого воспитанника	2024-2028	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
6	Проведение мероприятий по адаптации детей в МБДОУ «Детский сад № 18» за счет создания клубов раннего развития	2024-2028	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
7	Развитие проектно-исследовательской деятельности ОУ: уточнение концептуальных направлений развития МБДОУ «Детский сад № 18»	2024-2028	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
9	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, федеральных государственных образовательных стандартов)	2024-2028	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель педагоги, специалисты
10	Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в	2024-2028	Без финансирования	Заведующий, старший

	соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами)			воспитатель педагоги, специалисты
11	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2024-2028	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
12	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	2024-2028	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель

Ожидаемый результат:

- перспективные планы, методические разработки, тематическое изучение;
- охват курсовой подготовки педагогических кадров – 100 %;
- повышение уровня категорирования педагогических кадров;
- высокие достижения в конкурсах профессионального мастерства

Социальный эффект:

- повышение качества образовательного процесса.

Блок 1. Программное обеспечение, методики, технологии

Проблема: объективная необходимость переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности детей, использование инновационных программ и технологий в решении совместной образовательной деятельности.

Цель: обучение педагогов МБДОУ «Детский сад № 18» технологиям проектирования и естественного включения семьи в проектно-исследовательскую деятельность.

Задачи:

- переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка, обучить педагогов методам вовлечения семей в проектно-исследовательскую деятельность;
- вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования;
- развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектно-исследовательскую деятельность;
- организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами МБДОУ «Детский сад № 18» посредством Интернета.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации Программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Разработка системы обучения педагогов применению проектно-исследовательского метода в образовательном процессе	2024	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
2	Создание проекта взаимодействия МБДОУ «Детский сад № 18» и семьи,	2024-2028	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель,

	разработка мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников			педагоги, специалисты
3	Разработка комплекта методических материалов к практикуму «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	2024-2028	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, специалисты
4	Разработка системы проектов по всем возрастам в рамках реализации образовательной программы, основываясь на комплексно-тематическом планировании, циклограмме праздничных мероприятий	2024-2028	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, специалисты

Ожидаемый продукт:

- методические разработки по обучению педагогов проектно-исследовательской деятельности;
- реализация технологии проектирования детской деятельности.

Социальный эффект:

- обучение родителей взаимодействию с ребенком дома.

Блок 2. Информатизация дошкольного образования

Проблема: объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении личностно-ориентированной парадигмы образования. Недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы.

Цель: повышение уровня профессионального мастерства сотрудников МБДОУ «Детский сад № 18» в применении ИКТ.

Задачи:

- использовать документооборот с применением информационных технологий;
- вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования;
- организовать эффективное сетевое взаимодействие

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации Программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Приобретение дополнительно ноутбука, компьютера, мультимедийной аппаратуры	2024-2028	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующий
2	Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов	2024-2028	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель

	т.д.)			
3	Повышение квалификации педагогов на внешних курсах.	2024-2028	Внебюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель
4	Организация эффективного сетевого взаимодействия	2024-2028	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель
5	Оснащение необходимым оборудованием	2024-2028	Целевые средства, внебюджетное финансирование	Заведующий
6	Функционирование и обновление сайта МБДОУ «Детский сад № 18»	2024-2028	Без финансирования	Заведующий, администратор сайта
7	Сбор необходимой информации. Подготовка материалов и организация рассылки на e-mail родителей	2024-2028	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель

Ожидаемый продукт:

- электронный документооборот;
- презентации о мероприятиях МБДОУ «Детский сад № 18» и опыте работы педагогов.

Социальный эффект:

- преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов;
- участие в проектах города, области, страны через выход в глобальный Internet через скоростной канал;
- улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы;
- постоянное информирование родителей о деятельности МБДОУ «Детский сад № 18», достижениях ребенка и получение обратной связи.

Блок 3. Кадровая политика

Проблема: недостаточность разработки механизма экспертизы инновационной и экспериментальной деятельности педагогов.

Цель: формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития.

Задачи:

- осуществлять системный подход к организации непрерывного образования сотрудников (горизонтальное и вертикальное);
- привлечь социальных партнёров для совместной работы по проекту «Кадровая политика»;
- повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для
---	-------------	----------------------------	---

			реализации Программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Изучение качества профессиональной деятельности кадров (педагогических)	2024	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
2	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение самоанализа	2024-2028	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, специалисты
3	Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	2024-2028	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
4	Организация обучения педагогов по вопросам консультативной помощи в воспитании и обучении детей. Организации дополнительного образования воспитанников	2024-2028	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
5	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2024-2028	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
6	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических работников	2024-2028	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель

Ожидаемый продукт:

- диагностические карты профессионального мастерства по определению личных потребностей сотрудников в обучении;
- индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов работников.

Социальный эффект:

- повышение уровня компетенции педагогов;
- улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении;
- уменьшение процента текучести кадров в коллективе.

Блок 4. Социальное партнерство

Проблема: при создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

Цель: создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

- найти формы эффективного взаимодействия МБДОУ «Детский сад № 18» с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания;
- совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
- формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	МБОУ «Ленинградская средняя общеобразовательная школа № 6» Ленинградского муниципального района РТ	Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок	Конспекты совместных спортивных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс
2	МБОУ «Гимназия № 11 г. Ленинград» МО «ЛМР» РТ	Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок	Конспекты совместных спортивных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс
3	Детская библиотека г. Ленинград	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Выставки рисунков, детские рукописные книги	Обогащение познавательной сферы детей
4	Центральная библиотека имени Г. Тукая	Экскурсии, выставка рисунков, поделок	Выставки рисунков, детские рукописные книги	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Формирование навыков продуктивной деятельности
5	Дом Детского творчества	Экскурсии, выставка рисунков, поделок	Поделки, изготовленные под руководством педагогов, рисунки	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Формирование навыков продуктивной деятельности
6	Краеведческий музей	Экскурсии, беседы, посещение выставок	Участие в конкурсах	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Формирование навыков продуктивной деятельности
7	Военный комиссариат	Экскурсии, беседы	Конспекты совместных мероприятий	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Формирование навыков продуктивной деятельности
8	ГИБДД	Конкурсы, развлечения, встречи, беседы	Участие в конкурсах, игры по станциям, выставки детских работ	Обогащение знаний детей по ПДД, социально-эмоциональной сферы

				детей
9	ЦРБ г.Лениногорска	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни
10	Пожарная часть № 66	Встречи	Выставки детских рисунков	Обогащение знаний детей по пожарной безопасности

Ожидаемый продукт:

- перспективный план взаимодействия с социальными партнерами.

Социальный эффект:

- расширение зоны взаимодействия с социумом;
- повышение имиджа детского сада.

Целевая программа «Нравственно-патриотическое детей с использованием национально-регионального компонента»

Программа стабилизации и развития образования в России выдвигает задачу становления нравственно-патриотического воспитания у подрастающего поколения как одну из приоритетных задач образовательной системы на всех ее уровнях.

Анализируя педагогический процесс МБДОУ «Детский сад № 18», мы пришли к выводу, что наиболее целесообразно духовное развитие дошкольников осуществлять в аспекте нравственно-патриотического воспитания с использованием ЭРС. Ведь именно здесь решаются задачи по воспитанию и развитию социальных навыков, патриотических чувств и переживаний, приобщение к национальному искусству и нравственным ценностям.

Реализация данного направления осуществляется в следующих формах: в процессе организованной образовательной деятельности познавательного цикла - по ознакомлению детей с окружающим миром, традициями своего народа, народно-прикладным творчеством; театрализованной деятельностью детей, народными праздниками, развлечениями с детьми и родителями, посиделками с родителями, знакомство с устным народным творчеством, фольклором, народными играми и игрушками, через встречи с народными умельцами, через выставки рисунков, поделок, экскурсий, в процессе самостоятельной деятельности воспитанников.

Проблема: воспитательный потенциал российской культуры, Республики Татарстан и образования, как важнейших факторов нравственно-патриотического воспитания за последние десятилетия резко снизился, поэтому необходимо духовное оздоровление подрастающего поколения.

Цель:

-приобщить дошкольников к нравственно-патриотическому воспитанию на основе изучения национальных традиций, используя личный жизненный опыт детей, средствами познавательно-речевого, музыкального и художественно-творческого направлений с применением интерактивных технологий, УМК.

Задачи:

- воспитывать уважение к нравственным нормам общечеловеческой морали. Учить различать добро и зло, любить добро, быть в состоянии творить добро. Пресекать (в разных формах) безнравственные проявления в стремлениях и действиях ребенка;
- создать условия для восприятия целостной картины мира;
- формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций;
- развивать способность воспринимать и анализировать литературные произведения, учить выражать чувства, обогащать словарный запас;

- развивать музыкальную культуру, приобщать к хоровому пению, классической, духовной и народной музыке;
- осуществлять целенаправленную работу по физическому воспитанию, укреплению воли и выносливости;
- прививать трудовые навыки, учить выполнять простейшие бытовые поручения, обучать основам ручного труда, продуктивной деятельности;
- ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание (формирование представлений о формах традиционного семейного уклада).

Мероприятия с детьми:

- занятия, беседы, игры нравственно-патриотического содержания;
- рукоделие и все виды творческой художественной деятельности детей;
- проведение совместных праздников;
- просмотр слайд - видеофильмов, использование аудиозаписей и технических средств обучения;
- экскурсии, целевые прогулки (по городу);
- тематические вечера эстетической направленности (живопись, музыка, поэзия);
- организация выставок (совместная деятельность детей и родителей);
- постановка сказок нравственного содержания;
- творческие вечера;
- организация совместного проживания событий взрослыми и детьми.

Основное внимание в программе уделяется работе с семьей. Предусмотрены такие **формы работы с родителями:**

- родительские собрания на нравственно-патриотического темы;
- лекторий для родителей;
- открытые показы воспитательно-образовательного процесса;
- вечера вопросов и ответов;
- проведение совместных мероприятий (выставки, конкурсы, родительские семинары-беседования на диалоговой основе, тематические семинары с использованием ИКТ, УМК);
- анкетирование и тестирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса нравственно-патриотического воспитания в семье;
- индивидуальные консультации специалистов;
- наглядные виды работы: информационные стенды для родителей, папки-передвижки, выпуск газеты, выставки детских работ, дидактических игр, литературы;
- экскурсии;
- визиты домой;
- индивидуальная работа с детьми дома (ведение тетради эмоционального развития ребенка);
- совместные с родителями праздники, спектакли, именины детей;
- помощь родителей детскому саду (облагораживание территории, участие в подготовке праздников, мелкий ремонт, хозяйственные работы).

Планируемые результаты работы:

- активная реализация интерактивных технологий, УМК в познавательную образовательную деятельность;
- создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, знанию национально-культурных ценностей Российской Федерации и Республики Татарстан.

У дошкольников должно быть сформировано:

- устойчивость навыков поведения;
- знание национальных обрядов, традиций, правил поведения;
- сформированность основ ценностных сфер личности;
- стабильность психического развития;
- целостность восприятия мира;
- воспитание всесторонне и гармонично развитой личности;

- формирование коллектива, где каждый самоценен, и все пребывают в гармонии друг с другом;

- развитие способностей к самосовершенствованию и самостоятельному творчеству;

Главный результат, на который очень бы хотелось надеяться, заключается в усвоении ребенком вечных ценностей: любви к Родине и родному краю, милосердия, правдолюбия, в стремлении его к добру и неприятию зла.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечении трудовых, материальных ресурсов для реализации Программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Участие в муниципальных мероприятиях, посвященных памятным датам	ежегодно 2024-2028	Без финансирования	Педагоги, старший воспитатель
2	Участие в муниципальных конкурсах по национальному воспитанию	ежегодно 2024-2028	Без финансирования	Педагоги, старший воспитатель
4	День толерантности	ежегодно (ноябрь) 2024-2028	Без финансирования	Педагоги, старший воспитатель
5	Сотрудничество с ветеранскими организациями	2024-2028	Без финансирования	Педагоги, старший воспитатель
7	Участие в международный праздник «День воспитателя»	ежегодно 2024-2028	Без финансирования	Педагоги, старший воспитатель
8	Участие в муниципальных конкурсе детского прикладного творчества, выставке творческих работ воспитанников МБДОУ «Детский сад № 18»	ежегодно 2024-2028	Без финансирования	Педагоги, старший воспитатель
10	Формирование духовно-нравственного развития и толерантного воспитания у дошкольников опираясь на циклограмму мероприятий с детьми, родителями	2024-2028	Без финансирования	Педагоги, старший воспитатель
11	Подбор дидактического демонстрационного, фотоматериала, создание презентаций для формирования толерантных отношений у детей	2024-2028	Без финансирования	Педагоги, старший воспитатель
12	Создание электронной методической медиатеки по формированию духовно-нравственного воспитания и толерантности (родители, педагоги)	2024-2028	Без финансирования	Педагоги, старший воспитатель
13	Проведение открытых мероприятий с использованием ИКТ и УМК по закреплению у	2024-2028	Без финансирования	Педагоги, старший воспитатель

	детей толерантного сознания и поведения			
14	Привлечение потенциально заинтересованных партнеров (библиотека и школа)	2024-2028	Без финансирования	Педагоги, преподаватели доп.образования
15	Обобщение и распространение опыта педагогов по формированию толерантных отношений в условиях дошкольного учреждения (методические рекомендации из опыта работы)	2024-2028	Без финансирования	Педагоги, старший воспитатель

Ожидаемый продукт:

- перспективный план по формированию нравственно-патриотического воспитания и толерантности у детей;
- электронная методическая медиатека по формированию нравственно-патриотического воспитания и толерантности у детей;
- презентации для формирования нравственно-патриотического воспитания и толерантных отношений у детей.

Социальный эффект:

- социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе;
- повышение уровня нравственно-патриотического сознания педагогов и родителей, проживающих в многокультурном и многонациональном городе;
- привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем соблюдения прав и свобод человека, поддержания мира и согласия.

Целевая программа «Ключ к здоровью»

Проект «Здоровьесберегающие технологии»

Проблема: низкий уровень знаний родителей в области оздоровления ребенка в условиях экологического, экономического и социального неблагополучия в обществе.

Цель: комплексная система воспитания и развития, ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья, оздоровление детей, имеющих аллергические заболевания.

Задачи:

- создание комфортного микроклимата, в детском коллективе, в МБДОУ «Детский сад № 18» в целом;
- повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей;
- обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;
- формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей;
- создание оздоровительной системы в режиме дня.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации Программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Разработка и реализация направлений по обучению	2024-2028	Без финансирования	Заведующий, старшая

	педагогов и специалистов сотрудничеству с родителями по вопросам здоровьесбережения			медсестра
2	Обучение педагогов новым техникам общения с родителями	2024-2028	Без финансирования	Педагог-психолог ППС «Надежда»
3	Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации воспитательно-образовательного процесса	Ежегодно 2024-2028	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
4	Участие в муниципальных мероприятиях, посвященных развитию физической культуры и спорта	Ежегодно 2024-2028	Без финансирования	Инструктор по физической культуре
7	Ежегодный конкурс «Папа, мама и я – спортивная семья»	Ежегодно 2024-2028	Без финансирования	Инструктор по физической культуре
8	Организация совместного проведения с родителями валеологических досугов	Ежегодно 2024-2028	Без финансирования	Педагоги, старший воспитатель
9	Подбор интересных материалов и оформление информационных стендов для родителей в группах: «Здоровье - главное богатство»; «Уголок здоровья»	Ежегодно 2024-2028	Без финансирования	Педагоги
10	<p>Реализация активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) по темам: «Оздоровительная гимнастика в режиме дня», «Организация рациональной двигательной активности», «Влияние игротренинга на двигательную активность детей дошкольного возраста» и т.д.</p> <p>Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки)</p> <p>Организации соревнований, конкурсов плакатов по здоровому образу жизни</p>	Ежегодно 2024-2028	Без финансирования	Педагоги, старший воспитатель

12	Установление содержательных связей - Детские сады города для изучения передового педагогического опыта - с другими социальными партнёрами	Ежегодно 2024-2028	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
13	Ведение странички «В помощь родителям» на сайте «Электронное образование» МБДОУ «Детский сад № 18»	Ежегодно 2024-2028	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
14	Осуществление контроля за реализацией здоровьесберегающих технологий	ежегодно 2024-2028	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель

Ожидаемый продукт:

- оздоровление детей, имеющих аллергические заболевания;
- грамотность родителей в профилактике детских заболеваний и укреплении здоровья детей.

Социальный эффект:

- формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье;
- возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая и юридическая помощь по проблемам молодой семьи, репродуктивного здоровья;
- раннее формирование семейной ориентации детей-дошкольников;
- повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня по программе «Ключ к здоровью»;
- распространение педагогического опыта.